



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Hermeneutică					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

\* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

### 5. Condiții (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie, dar este recomandată. Prezentarea la examen nu este condiționată de un număr minim de prezențe la curs.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de minim 50%. Activitatea de seminar (intervenții, răspunsuri la întrebări, rezumarea textului citit) este încurajată, pentru obținerea notei maxime.

## 6. Obiective

Obiectivul general constă în familiarizarea studenților cu principalele teorii despre interpretare textului filosofic și cu principalele concepte-cheie ale domeniului.

Cursul propune o trecere în revistă (argumentată, reflectată și problematizată) a principalilor autori care pot fi încadrați ca importanți pentru istoria filosofiei, din perspectiva scrierilor lor despre sens, semnificație, interpretare, edificare, etc. Vor fi urmărite analizate principalele opere ale autorilor clasici, atât din perspectiva presupuzițiilor, cât și din perspectiva conceptelor hermeneuticii puse în joc.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Clarificarea unor concepte: interpretare, comprehensiune, semnificație, sens, înțeles	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	2 ore per curs. Bibliografia urmează, în linii mari, ordinea temelor de curs.
2. Doctrina celor patru interpretări	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
3. Înțelegerea ca reconstituire a sensului original. Schleiermacher	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
4. Constituirea științelor spiritului. W. Dilthey	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
5. Prejudecată, pre-comprehensiune, autoritate, tradiție. H.G. Gadamer.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
6. Interpretare și Dasein	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
7. Interpretarea genealogică. Nihilismul.	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
8. Interpretare și ideologie	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
9. Interpretare și istorie	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
10. Tradiția pragmatică a interpretării	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
11. Pozitivismul logic și critica metafizicii	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
12. Limite ale interpretării	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
13. Subiectivitate și hermeneutică radicală	prelegerea, expunerea, argumentarea, problematizarea	
14. Curs recapitulativ	prelegerea, expunerea, argumentarea,	

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
	problematizarea	

## Bibliografie

Bibliografie minimală:

Origen, Despre principii  
Dionisie Areopagitul, Despre numele divine, I-II;  
Maxim Mărturisitorul – Filocalia, vol II și III (vor fi indicate paginile)  
F.D.E. Schleiermacher, Hermeneutica (vor fi indicate paginile)  
Wilhelm Dilthey, Construcția lumii istorice în științele spiritului (vor fi indicate paginile)  
Hans-Georg Gadamer, Adevăr și metodă, 2001, pp. 136 sqq., pp. 433-450 (vor fi indicate și alte pagini).  
M. Heidegger, Ființă și timp, 2003, §§ 1-7, 31-33 (vor fi indicate și alte pagini)  
Fr. Nietzsche, Voința de putere, §§ 466-492; Amurgul idolilor (vor fi indicate paginile); Genealogia moralei (vor fi indicate paginile).  
Michel Foucault – Theatrum philosophicum, vol. I, p.129 sq.  
R.G. Collingwood, O autobiografie filosofică, 1998, pp. 57-96;  
Richard Rorty, Eseuri filosofice, II, 2000, pp. 9-86.  
Rudolf Carnap, Vechea și noua logică, p. 39 sq.  
Umberto Eco, Limite ale interpretării (vor fi indicate paginile)  
Michel Henry, Întrupare și Eu sunt Adevărul (vor fi indicate paginile).  
Ștefan Afloroaei, Privind altfel lumea celor absurde, 2013, §§ 13-18; Fabula existențială, 2018, I și II.

Alte cărți vor fi indicate în timpul cursului.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	2 ore per seminar. Bibliografia urmează, în linii mari, ordinea temelor de curs.
2. Origen, Despre principii (vor fi indicate paginile). Dionisie Areopagitul, Despre numele divine, I-II; Maxim Mărturisitorul – Filocalia, vol II și III (vor fi indicate paginile)	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
3. F.D.E. Schleiermacher, Hermeneutica (vor fi indicate paginile)	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
4. Wilhelm Dilthey, Construcția lumii istorice în științele spiritului (vor fi indicate paginile)	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
5. Hans-Georg Gadamer, Adevăr și metodă, pp. 136 sqq. Hans-Georg Gadamer, Adevăr și metodă, pp. 433sq	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
6. M. Heidegger, Ființă și timp, 2003, §§ 1-7, 31-33 (vor fi indicate și alte pagini, la decizia titularului de seminar)	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
7. Fr. Nietzsche, Genealogia moralei (prima și a doua disertație). Friedrich Nietzsche, Amurgul idolilor (Problema lui Socrate)	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
8. Michel Foucault – Theatrum philosophicum, vol. I, p.129 sq	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
9. R.G. Collingwood, O autobiografie filosofică, 1998, pp. 57-96; La decizia titularului de seminar, poate fi abordat alt text al aceluiași autor.	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
10. Richard Rorty, Eseuri filosofice, II, 2000, pp. 9-86.	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
11. Rudolf Carnap, Vechea și noua logică, p. 39 sq.	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	maieutic.	
12. Umberto Eco, Limite ale interpretării (vor fi indicate paginile)	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
13. Michel Henry, Întrupare (vor fi indicate paginile).	Conversația euristică Argumentarea, expunerea, dialogul maieutic.	
14. Evaluare		

### Bibliografie

Bibliografia obligatorie de seminar este mai mult sau mai puțin identică celei de curs, din care sunt indicate fragmentele sau paginile obligatorii, precum și cele suplimentare.

Alte cărți de exegeză vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic, ca bibliografie complementară

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"><li>- Parcurgerea integrală a minim 50% din lecturile obligatorii seminar.</li><li>- Prezentarea detaliată a minim un argument/concept/controversă/element de noutate dintr-o operă din bibliografie (în cadrul seminarului).</li></ul>

**Data completării,**

**Titular de curs,**  
**Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**

**Titular de seminar,**  
**Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**  
**Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**